

潍坊职业学院

适应社会需求能力评估

自评报告

二〇一八年七月

目 录

一、学院概况.....	1
二、 办学基础能力.....	2
（一）办学基础条件.....	2
（二）办学经费收入情况.....	2
（三）信息化教学条件.....	3
三、师资队伍建设.....	3
（一）优化师资队伍结构.....	3
（二）提高师资队伍水平.....	4
四、专业人才培养.....	5
（一）专业设置.....	5
（二）课程体系.....	7
（三）人才培养模式.....	7
（四）校内外实践教学.....	8
（五）校企合作.....	9
五、学生成长与发展.....	10
（一）职业技能显著提升.....	10
（二）综合素质明显提高.....	10
（三）就业质量连创新高.....	11
六、社会服务与影响力.....	11
（一）科研能力建设.....	11
（二）多元化社会培训.....	12
（三）国际交流与合作.....	13
七、思考与展望.....	13
（一）目前存在的主要问题.....	14
（二）下一步发展举措.....	14

潍坊职业学院

适应社会需求能力评估自评报告

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2018 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2018〕17 号）和《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》文件要求，学校认真对照评估指标体系及状态数据采集平台进行自查，分析现状，查找问题，总结经验，形成本自评报告。

一、学院概况

潍坊职业学院是 2001 年 7 月经山东省人民政府批准组建的公办全日制普通高职院校。现有滨海、奎文两个校区，占地 2000 余亩，建筑面积 45 万平方米，教学科研仪器设备总值 1.49 亿元。现有教职工 988 人，其中高级专业技术职务 327 人，博士、硕士 439 人。设有农林科技学院、食品药品学院、机电工程学院、汽车工程学院、信息工程学院、化学工程学院、国际商务学院、经营管理学院、文化创意学院、现代服务业学院、国际教育学院、继续教育学院等 12 个二级学院，开设 3 个“3+2”对口贯通分段培养本科试点专业、54 个三年制高职专业，全日制高职在校生 16000 余人。

学院是首批山东省优质高职院校立项建设单位、山东省高等教育技能型人才培养特色名校、山东省首批“3+2”分段培养本科招生试点学校、山东省首批高等职业教育和技师教育合作培养试点学校、

山东省单独招生资格学校、山东省首批教育信息化示范单位、全国职业院校数字校园建设实验校，入选 2016 全国高等职业教育服务贡献和国际影响力“双 50 强”、2017 年全国高等职业教育教学资源和国际影响力“双 50 强”。

二、办学基础能力

（一）办学基础条件

学院目前占地面积 2000 余亩，总建筑面积 45 万平方米，教学及辅助、行政办公用房面积 26.1178 万平方米，生均 16.12 平方米，满足生均占地面积、生均教学行政用房国家标准要求；教学楼、实训实验楼、图书馆、体育馆、学生公寓楼、学生食堂等基本教学和生活设施齐全。建有 170 个校内实训中心（车间），总面积达 10 万平方米，实训设备达 11600 台/套，校内实践教学工位数 8076 个，教学科研仪器设备总值达 1.49 亿元。拥有 3 处中央财政支持重点建设实训基地，建有 234 家紧密型校外实习实训基地、22 个企业教师工作站，每年可接纳 13400 余人次学生进行顶岗实习。发挥实训基地的综合功能，承办国家、省级职业院校技能大赛、科技创新大赛，面向行业企业、新型职业农民和中高职院校，每年开展各类技术培训、技能鉴定 7.8 万余人次。

（二）办学经费收入情况

近年来，潍坊市不断加大职业教育投入，逐步提高财政性教育经费用于职业教育的比例，落实高职院校生均预算内经费拨款标准。

从统计来看，政府财政拨款由 2015 年的 17288.37 万元增长至 2017 年的 19720.06 万元，生均财政拨款由 2015 年的 11541 元增长至 12175 元。

表 1 近三年生均财政拨款水平分析表

	2015 年	2016 年	2017 年
财政拨款（万元）	17288.37	17215.47	19720.06
在校学生（人）	15014	16086	16197
生均财政拨款（元/生）	11514	10702	12175

（三）信息化教学条件

学院作为山东省教育信息化试点单位，校园网全面升级，校园无线网络实现了全覆盖，构建起身份认证、门户和数据中心三大平台。目前，校园接入互联网带宽 2200Mbps，网络信息点 4500 个，教学用终端计算机 5888 台，数字资源总量 19185GB，上网课程数 210 门，所有教室均安装电脑、投影仪、无线网等设备。

三、师资队伍建设

（一）优化师资队伍结构

学院落实《潍坊职业学院“十三五”师资队伍规划建设规划（2015-2020）》文件精神，完善教师管理制度，提高教师教育教学水平。通过引进、聘用等形式，引进高水平人才，充实专任教师队伍，现有校内专任教师 657 人，占教师总数的 66.49%，生师比达到 14.96: 1，专任教师高级职称比例达到 34.7%，硕士以上学位比例达到 70.32%。加大专任教师培养力度，组织教师企业锻炼，现有专

业教师 539 名，其中双师型教师 489 名，双师素质比例达 90.72%，聘请 306 名企业一线技术人员和专家担任兼职教师，建成了一支专兼结合、结构合理的师资队伍。

（二）提高师资队伍水平

坚持人才强校战略，以教师队伍整体素质提升为核心，以高层次人才引进与培养为重点，以一流的教师团队建设为抓手，全面提升教师专业能力、实践创新能力、信息技术应用能力和教学研究能力。近三年，开展境内外培训 1400 余人次，组织企业实践锻炼 1000 余人次，教师的专业能力、实践创新能力、信息技术应用能力和教学研究能力全面提升。目前，学院建有 2 个国家级教学团队、8 个省级教学团队，1 个山东省高校黄大年式教师团队，4 个山东省职业教育名师工作室、1 个山东省高校思想政治理论课教学名师工作室，3 个山东省职业教育技艺技能传承创新平台，26 个院级优秀教学团队；拥有 1 名国家“万人计划”教学名师、1 名国家教学名师、1 名泰山学者海外特聘专家、9 名山东省教学名师、8 名全国农业职业教育教学名师、1 名山东高校十大师德标兵、4 名山东省职业教育青年技能名师。近三年，教师获国家级教学成果奖 2 项、省级教学成果奖 13 项，参加全国信息化教学大赛获一等奖 1 项，山东省高校青年教师教学竞赛、职业院校信息化教学大赛、教学能力大赛获一等奖 9 项；获山东省科技进步奖二等奖 2 项、三等奖 2 项，山东省高等学校优秀科研成果奖、山东省社会科学优秀成果奖等省级以上成果奖 35 项。

四、专业人才培养

(一) 专业设置

学院现开设高职专业 54 个，涉及农林牧渔、制造、电子信息、财经、艺术设计传媒等 13 个门类，主动对接潍坊重点发展的先进制造业、现代服务业、现代农业和战略性新兴产业，按照“做大文创类专业，做强制造类专业，做优服务类专业，做精农林类专业”的专业发展布局，优化专业结构，推进专业集群发展，重点建设园林技术、应用化工技术、电气自动化技术、计算机应用技术等 5 个适应产业需求、特色鲜明、引领辐射作用强的优势专业群，形成了与区域产业发展高度契合的专业布局。拥有园林技术、机电一体化等 5 个中央财政支持重点建设专业、2 个省级品牌专业群、7 个省级特色专业，农林类专业、智能制造类专业建设水平达到全国一流。积极探索与实践中职教育与高职教育、高职教育与应用型本科的贯通分段培养，除三年制高职专业外，开设 17 个五年制高职专业，3 个“3+2”对口贯通本科试点专业，初步构建起了贯通式技术技能人才培养体系。

表 2 现有专业一览表

序号	二级学院	专业名称	专业建设情况
1	农林科技学院	园林技术	国家级重点专业
2		园林工程技术	国家级重点专业
3		建筑工程技术	
4		建设工程监理	
5		园艺技术	市级特色专业
6	食品药品学院	药品生产技术	校级重点专业

7		药品生物技术	校级特色专业
8		食品加工技术	校级重点专业
9		食品营养与检测	
10		环境监测与控制技术	
11		农产品加工与质量检测	
12		食品质量与安全	
13	机电工程学院	机械设计与制造	
14		数控技术	国家级重点专业、省级特色专业
15		模具设计与制造	
16		机电一体化技术	国家级重点专业
17		电气自动化技术	校级重点专业
18		应用电子技术	
19		市场营销	
20	汽车工程学院	汽车制造与装配技术	市级特色专业
21		汽车检测与维修技术	
22		汽车电子技术	
23		新能源汽车技术	市级特色专业
24		工程机械运用技术	
25		汽车营销与服务	省级重点专业
26	信息工程学院	计算机应用技术	省级重点、省级特色专业
27		计算机网络技术	校级重点、校级特色专业
28		大数据技术与应用	校级重点专业
29		物联网应用技术	校级重点专业
30		电子商务	校级重点、校级特色专业
31		信息安全与管理	
32	化学工程学院	应用化工技术	省级重点、省级特色专业
33		工业分析技术	校级重点、校级特色专业
34		材料工程技术	
35		化妆品技术	
36	国际商务学院	商务英语	省级重点、省级特色专业
37		应用韩语	
38		旅游管理	校级重点、校级特色专业
39		报关与国际货运	校级重点、校级特色专业
40		国际贸易实务	
41		商务管理	
42		商务经纪与代理	
43		空中乘务	
44	经营管理学院	会计	校级特色专业

45		物流管理	省级重点、省级特色专业
46		连锁经营管理	
47		物业管理	
48		物流金融管理	
49	文化创意学院	环境艺术设计	
50		动漫制作技术	校级特色专业
51		广告设计与制作	校级特色专业
52		舞蹈表演	
53		学前教育	校级重点专业
54		数字媒体艺术设计	

（二）课程体系

学院持续优化人才培养方案，课程设置突出对专业核心能力、创新意识和创业能力、综合素质的培养，基于职业岗位对知识、能力、素质的要求，构建了“基本素质平台+专业能力平台+能力拓展平台”三平台课程体系。重视基本素质培养平台建设，精心设计基础课程，加强了学生基本素质；突出专业能力培养平台建设，每个专业通过调研论证，设置 6-8 门专业理论课和专业实践课，提升了学生专业素养和技能；加强能力拓展平台建设，根据企业对人才综合素质的要求，开设了专业选修课、创新创业课等，提高了学生岗位迁移能力、创意创新创业能力。目前，建有 3 门国家精品课程、3 门国家精品资源共享课程，36 门省级精品课程、17 门省级精品资源共享课，主持 2 个省级专业教学资源库建设，其中 1 个入选国家级专业教学资源库备选库，参与 3 个国家级专业教学资源库建设，课程建设水平全省领先。

（三）人才培养模式

深化校企合作，强化实训条件建设，营造真实的育人环境，实

施“产教结合、学岗融通”人才培养模式，各专业形成具有专业特色的人才培养模式。电气自动化技术等制造类专业推进集团化办学，校企共同实施“产教结合、能力递进”人才培养模式；计算机应用技术等服务类专业与企业共建二级学院、共建专业，创新实施“以岗定教、双线并行、阶段培养”人才培养模式；园林技术等农林类专业发挥国家、省级教学团队优势，依托校内研发中心（所）和生产性实训基地，创新实施教学、生产、科研、服务“四位一体”人才培养模式。

学院推进教学做一体化教学模式改革，创新推广项目教学、案例教学、情景教学、仿真实训教学等教学方法，100余门课程实施教学做一体化，实现了教学过程与生产实践过程融通；探索线上线下混合式教学模式改革，提升信息化教学水平。实施“能力本位、多元评价”的考试模式改革，实施“双证书”制度，将职业岗位所需要的知识、技能和职业素养融入教学中，实现技能考核与岗位证书融通。

（四）校内外实践教学

按照“投入多元化、功能多样化、管理企业化、服务社会化”建设思路，投入近亿元高标准建设理实一体实训室、模拟仿真实训室、生产性实训基地，建成了集教学实训、社会培训、产品生产、技能鉴定、科技研发、成果推广于一体的综合性实训基地。借鉴优秀企业文化，引入企业管理标准，实施“6S”管理，营造真实职场环境。目前，建有170个校内实践基地，拥有3处中央财政支持重

点建设实训基地，建有 234 家紧密型校外实习实训基地、22 个企业教师工作站，每年可接纳 13400 余人次学生进行顶岗实习。

（五）校企合作

以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为主线，优化校企合作理事会、专业群产学研合作委员会、专业建设指导委员会“三级联动、三级联系”体制机制，形成了“职业教育集团+特色二级学院”的校企双主体育人格局。与 470 余家企业建立了长期稳固的合作关系，成立了校企合作理事会、10 个专业群产学研合作委员会和 47 个专业建设指导委员会。发挥潍坊市机电设备职教集团、化工职教集团、现代物流业职教集团功能，以项目为切入点，促进人才培养和服务产业的有机融合，目前成员单位 220 余家。牵头组织山东省农林职业教育专业建设指导委员会年会、开发高职教育园林工程技术专业教学指导方案等，引领全省农林职业教育发展。深化产教融合、校企合作，完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式，与万声集团共建现代服务业学院，列入山东省混合所有制办学试点项目；与歌尔股份有限公司、海尔集团等大型知名企业合作开展现代学徒制人才培养，建成了国邦学院、远成物流学院和福田汽车学院 3 个现代学徒制特色二级学院，目前我院已入选教育部第三批现代学徒制试点单位，3 个专业列入山东省现代学徒制改革试点项目。

五、学生成长与发展

坚持立德树人，优化人才培养方案，促进学生全面发展；坚持产教深度融合，创新实施了“产教结合、学岗融通”人才培养模式，全面提高毕业生与区域产业岗位的相适度，每年为社会输送近 6000 名优秀毕业生；通过构建“三级竞赛机制”、培养学生“三种经历”，促进学生个性化发展；搭建“就业指导+创业教育+跟踪服务”就业创业服务三个平台，全面提升学生就业创业质量。

（一）职业技能显著提升

建立和完善学生“校级——省级——国家级”三级竞赛选拔、运行、保障和激励机制，以赛促教，以赛促学，培育学生精益求精的工匠精神，学生的创新创业意识和综合实践能力显著提升。近三年，高职学生获得全国职业院校技能大赛一等奖 8 项、二等奖 7 项、三等奖 2 项，山东省职业院校技能大赛一等奖 9 项、二等奖 17 项、三等奖 14 项；获山东省“互联网+”大学生创新创业大赛二等奖 10 项、三等奖 16 项，山东省大学生科技创新大赛一等奖 2 项、二等奖 11 项、三等奖 16 项，获奖数量、层次在全省高职院校名列前茅。

（二）综合素质明显提高

坚持立德树人，德育为先，搭建课堂教学、校园文化和社会实践等育人平台，使学生具备“职场体验+社团活动+志愿者服务”三种经历，学生综合素质明显提高。目前，建立各类特色社团 160 余个，成立 100 余个社会实践团队，组建 15 个志愿服务团队，参与青

年志愿者 18000 余名，引导学生开展扶贫帮困、科技支农等服务活动。18 支社会实践团队先后获省市级“三下乡”社会实践活动“优秀服务团队”称号，2 个社团获“山东省优秀大学生科技社团”称号，1 个团总支被评为“全国五四红旗团支部”，学院团委 2 次荣获“山东省五四红旗团委”，4 名学生荣获“山东高校十大优秀学生”称号。

（三）就业质量连创新高

搭建“就业指导+创业教育+跟踪服务”就业创业服务三个平台，实施精细化管理，开展个性化服务，真正实现学生专业有特长、就业有优势、创业有基础、发展有空间，全面提升就业创业服务能力和工作水平。近三届毕业生就业率均在 99% 以上，就业岗位专业对口率达 85%，用人单位满意度 95% 以上。据麦可思数据公司调研报告显示，我院近三届毕业生工作半年后就业现状满意度、自主创业率明显高于同期全国高职院校平均水平。

六、社会服务与影响力

（一）科研能力建设

集聚优势资源创建高水平科研平台，校企共建 4 个山东省农业科技示范园区、11 个市级工程中心、4 个市级重点实验室和 4 个科技研发中心。与马来西亚博特拉大学、山东保益生物科技股份有限公司联合成立中马食药菌联合工程技术研究中心。近三年，学院技术服务到款额 4623.97 万元；获得山东省科技进步二等奖 2 项、三等奖 2 项，山东省社科优秀成果奖、山东省高校优秀科研成果奖

等省级以上成果奖励 35 项；发表论文 1320 余篇，其中 SCI、EI、中文核心论文 124 篇，整体科研实力和创新力位于全省高职院校前列，为学校社会服务的拓展提升提供了良好保障。

（二）多元化社会培训

加强培训基地建设，不断拓展服务内容。服务乡村振兴，探索现代农业与职业教育深度融合创新发展，组建成立了潍坊职业农民学院，重点围绕职业农民综合素质、生产技能、经营管理能力提升开展教育培训，为农业现代化发展提供智力和技能支持。建成山东省农业技术干部、山东省外包人才、山东省就业创业等 5 处市级以上培训基地，近三年开展服务项目 200 余项，培训 10 余万人次。建成 2 个技能鉴定站和山东省会计职业资格考试中心，为 80 多家企业进行了考评服务，鉴定工种达到 69 个，完成技能鉴定 15600 余人次，承担社会各类资格考试 80000 余人次。学院获批山东省高职院校骨干教师培训基地，培训来自全省高职院校的学员 200 余人次。

实施教师科研基础能力和社会服务能力两个“提升计划”，组建了自动化科技、农林科技等 10 支科技创新服务团队，深入企业、社区和农村进行技术帮扶，近三年开展技术培训、科技讲座和技术咨询等技术服务活动 980 余场次，服务群众 23000 余人次，3 名教师被授予“潍坊市十大科技女杰”，学院连续三年被授予“潍坊市科学普及工作先进集体”荣誉称号。

（三）国际交流与合作

拓展留学生项目，积极响应“一带一路”倡议，服务“走出去”企业，校企合作搭建留学生培养平台。近两年，共招收来自俄罗斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、巴基斯坦、韩国等15个国家240余名留学生、交换生来校学习。通过汉语学习、民俗文化体验、社会实践等方式，扩大了学院特色、地域文化的影响力，促进了留学生对中国文化的深入了解，加快了学院的教育国际化进程。

推进教育与技术输出，持续开展对非技术服务。近三年，顺利完成山东省国际科技合作项目——“中国与刚果（金）土壤肥力检测技术联合研究与开发”，选派学院优秀教师赴刚果（金）进行土壤肥力测定，制定4种主要农作物施肥方案，开展农作物种植技术培训，2名农业专家被当地政府授予“突出贡献外国专家”荣誉称号。加强与加纳共和国现代农业产业园共建项目，深化学院优势专业技术输出、共建现代农业产业园等项目合作并取得了阶段性成果。学院2016年、2017年连续两年入选全国高等职业教育“国际影响力50强”。

七、思考与展望

学院贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》（教职成〔2015〕9号）等文件精神，围绕学院“十三五”事业发展规划，以提升专业服务发展能力为出发点，实施教育教学改革，学校

各项工作稳步发展，综合实力显著增强，师资结构明显改善，校企合作不断深化，人才培养质量稳步提升。但通过自查总结和分析，在学校工作和事业发展中也存在一些问题有待解决。

（一）目前存在的主要问题

一是体制机制需要进一步完善。管理科学化、精细化需要进一步推进，内部质量保证体系诊断与改进机制需进一步完善。

二是专业内涵需要进一步提升。个别传统专业内涵建设距离产业结构升级和技术进步需求尚有距离，需加快转型、改造、升级。

三是信息化建设需要进一步加强。教师信息化应用水平与教学、管理需要尚有差距，需要进一步加大投入，有序推进。

（二）下一步发展举措

一是继续优化专业结构。根据山东省新旧动能转换和潍坊市产业转型升级需求，充分调研区域产业结构和发展现状，根据产业链优化专业布局，提升专业内涵，提高人才培养质量。

二是深化产教融合、校企合作。优化“三级联系、三级联动”体制机制，创新职教集团、特色二级学院等校企合作模式，实施“产教结合、学岗融通”人才培养模式改革，推进现代学徒制、校企协同育人，构建创新型、发展型、复合型技术技能人才培养体系，全面提升人才培养质量，为区域经济社会发展输送优秀技术技能人才。

三是持续提高信息化管理水平和应用能力。进一步加快信息化建设步伐，建设一流的信息化教学资源，实施信息化教学模式和手段改革，提高信息化管理水平，有效服务人才培养。